

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
журналистики и литературы

✓
✓

Гордеев Ю. А.
19.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Тематика и проблематика СМИ

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи лекционных занятий:

- ознакомить студентов с глобальными изменениями в информационном обществе, их влиянием на повестку дня и с ролью СМИ в ней;
- на примере конкретных СМИ дать представление об основных процессах и проблемах и о возможности СМИ участвовать в разрешении политических, экономических, социальных и экологических конфликтов;
- рассмотреть на материалах СМИ проблемы социального прогнозирования в рамках журналистской и публицистической деятельности;
- проанализировать проблемы негативного влияния средств массовой коммуникации на общество.

Цели и задачи практических занятий:

- углубленное изучение отдельных разделов дисциплины;
- развитие умения самостоятельно анализировать журналистскую деятельность и аргументировать свои суждения;
- контроль усвоения студентами учебного материала.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 56.05.05 Военная журналистика.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям соответствуют компетенциям, формируемым в процессе изучения следующих дисциплин: Основы журналистики, Технологии медиатворчества, Техника и технология средств массовой коммуникации.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Современные отечественные СМИ, Организация работы редакции военного СМИ.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине / модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен использовать в своей профессиональной деятельности базовые знания о различных сферах жизни общества	ОПК-5.1	Способен ориентироваться в политической, экономической, религиозной, психологической и других сферах жизни общества, использовать знания о них в профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности журналистики как социального института и её взаимодействия с другими институтами общества, ознакомиться с наиболее актуальными проблемами различных сфер жизни общества, особенностями их освещения в отечественных СМИ.</p> <p>Уметь: применять теоретические положения к анализу журналистской практики</p> <p>Владеть (иметь навык(и)): профессиональной терминологией</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 3/108.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам
			3
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа, в том числе курсовая работа		76 36	76 36
Форма промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт
Итого:		108	108

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Информационное общество и его влияние на функционирование СМИ	Предпосылки возникновения информационного общества. Характеристика информационного общества, основные признаки и этапы развития. Влияние информационного общества на печатную, радио- и тележурналистику. Развитие интернет-СМИ в информационном обществе. Негативные тенденции в журналистике информационного общества.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
1.2	Глобальные и локальные проблемы в повестке дня СМИ	Глобализация, глобальные процессы и глобальные проблемы. Классификация глобальных проблем. Отражение глобальных проблем в западных и отечественных СМИ: особенности освещения, обсуждение, анализ и участие в решении. Локальные проблемы российского общества и освещение их в отечественных СМИ. Специализированные СМИ и их роль в обсуждении и решении глобальных и локальных проблем.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
1.3	Системный кризис в российской публицистике.	Журналистика и Интернет. Блогерство. Гражданская журналистика. Социальные сети и журналистика. Политика и журналистика. Экономическая тематика в СМИ. Социальная проблематика в печати и электронных СМИ. Экология и журналистика. Культурная тематика в СМИ. Спорт и журналистика.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
1.4	Прогноз в современной журналистике и публицистике	Прогноз в журналистике, его особенности. Социальное прогнозирование (футурология), ее история, разновидности, методы. Футурологическая публицистика. Творчество известных публицистов: основная проблематика, поэтика, стилистика, Прогнозы на страницах печатных изданий.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
2. Практические занятия			
2.1	Политическая журналистика в отечественной и зарубежной практике	Опрос по материалу раздела: творчество известных публицистов-политологов. Журналистика как «четвертая власть». Социальная позиция журналиста и ее выражение в профессиональной деятельности. Проблема партийности журналиста.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/

2.2	Социальная тематика печатных СМИ	Опрос по материалу раздела: творчество известных публицистов.	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
2.3	Правовая тематика печатных СМИ	Дискуссия по теме: свобода массовой информации, цензура, злоупотребление свободой массовой информации	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/
2.4	Экология и журналистика. Культурная тематика в СМИ. Спорт и журналистика	Опрос по материалу раздела: творчество известных публицистов-экологов, литературных, театральных и кинокритиков, спортивных журналистов	Электронный курс: https://edu.vsu.ru/

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Информационное общество и его влияние на функционирование СМИ	4	2	10	16
2	Глобальные и локальные проблемы в повестке дня СМИ	4	2	10	16
3	Системный кризис в российской публицистике	4	8	10	22
4	Прогноз в современной журналистике и публицистике	4	4	10	18
Итого:		16	16	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Часть учебного материала изучается на лекциях, часть – на практических занятиях. Учебный материал содержится в рекомендуемой литературе, учебно-методических пособиях, презентационном материале лекций. Практические занятия (семинары) проводятся в следующих формах: опрос в группе обучающихся. Предусмотрена текущая аттестация в следующей форме: тестирование.

Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы;
- изучение презентационного материала лекций;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к текущей аттестации;
- выполнение курсовой работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А. А. Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие / А. А. Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 188 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474294 .
2	Прозоров В. В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие / В. В. Прозоров. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 240 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Литвак Н. В. Информационное общество: перманентная эволюция / Н. В. Литвак. – М. : Колос, 2008. – 414 с.
4	Мельник Г. С. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие для студ. фак-та журналистики / Г. С. Мельник, А. Н. Тепляшина ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. журналистики. – СПб : С.-Петерб. гос. ун-т, 2005. – 241 с.
5	Региональная журналистика и актуальные проблемы современности : материалы первых Северо-Западных чтений / С.-Петерб. гос. ун-т, Сев.-Зап. УМО по журналистике; редкол.: А. Д. Кривоносов (отв. ред.) [и др.]. – СПб. : СПбГУ, 2003. – 66 с.
6	Шайхитдинова С. К. Информационное общество и «ситуация человека» : эволюция феномена отчуждения / С.К. Шайхитдинова. – Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2004. – 306 с.
7	Яковлев И. П. Современные теории массовых коммуникаций : учебное пособие / И. П. Яковлев ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. журналистики. – СПб. : Роза мира, 2004. – 94 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/
2	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
3	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
4	Электронный университет ВГУ. – URL: https://edu.vsu.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Прозоров В.В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие / В.В. Прозоров. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 240 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821 .
2	Выпускная квалификационная работа по направлению «Журналистика» : учебно-методическое пособие / Сост.: Р.В. Жолудь, Ю.А. Гордеев. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Изд-во факультета журналистики Воронежского государственного университета, 2021. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-15.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия семинарского типа, выполняется курсовая работа, используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс Организация работы редакции на платформе «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>), смешанное обучение.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор ViewSonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон В-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmc; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmc; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*PackardBell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmc; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmc; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244,

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Информационное общество и его влияние на функционирование СМИ	ОПК-5	ОПК-5.1	Контрольное задание
2	Глобальные и локальные проблемы в повестке дня СМИ	ОПК-5	ОПК-5.1	Контрольное задание, курсовая работа
3	Системный кризис в российской публицистике	ОПК-5	ОПК-5.1	Контрольное задание, курсовая работа
4	Прогноз в современной журналистике и публицистике	ОПК-5	ОПК-5.1	Контрольное задание, курсовая работа
Промежуточная аттестация. Форма контроля – зачёт				Контрольное задание

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольное задание

Контрольное задание

Тематика и проблематика СМИ

Итоговое задание для мониторинга СМИ

Нужно выбрать одну из проблем, активно обсуждаемых в СМИ, и провести мониторинг публикаций на эту тему, сделать выводы.

Обратите внимание: тема должна быть актуальной. То есть, если вы выбрали тему для мониторинга, а в публикациях СМИ она не находит отражения (очень мало публикаций на эту тему), значит, она не является актуальной.

Количество СМИ для мониторинга: не менее 5.

Период для мониторинга: не менее 2 месяцев.

Для удобства предлагается проводить мониторинг тех СМИ, которые имеют интернет-версии, а также сайты онлайновых изданий и информагентств.

Требования к оформлению

1. Работа должна иметь титульный лист. На нем указывается название темы мониторинга. Например, «Тема национализма в российских СМИ» или «Тема добычи никеля в воронежских СМИ».

2. На второй странице указываем:

а. Тема мониторинга.

б. Период выхода в свет анализируемых СМИ (например, январь–апрель 2021 г.)

в. Названия СМИ, которые вы отслеживали.

г. Общее количество публикаций, которые были выявлены в результате мониторинга.

3. Мониторинг оформляется в виде таблицы

№	Дата публикации	Название СМИ	Автор и название публикации	Гиперссылка	Краткое описание
---	-----------------	--------------	-----------------------------	-------------	------------------

В графе «Краткое описание» нужно указать жанр публикации, основное содержание, наличие оценочности и позиции автора, присутствие разных точек зрения. Например:

Заметка о десанте инопланетян. Нейтральное изложение фактов, отсутствие анализа и оценок.

Корреспонденция о необходимости производства солдат-мутантов. Анализ фактов, наличие разных точек зрения, автор явно поддерживает внедрение в армию генетически модифицированных организмов.

4. Выводы пишутся в свободной форме, но должны содержать ответы на вопросы: Как освещают СМИ выбранную тему? Есть ли общие тенденции?

Прослеживаются ли позиции у конкретных СМИ? Освещаются ли разные точки зрения? Привлекаются ли к обсуждению эксперты?

Очень приветствуется самостоятельность суждений и выводов в этой части работы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- знание учебного материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы;
- умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных массмедиа;
- владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная шкала: «зачтено» и «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует достаточно полное и точное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, в целом сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов адекватными примерами, фактами из практики современных массмедиа, уверенное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины – при этом он допускает несущественные ошибки.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует фрагментарное и во многом неточное знание теоретического материала, полученного на лекциях, практических занятиях и из учебной литературы, либо отсутствие такого знания, недостаточно сформированное умение связывать теорию с практикой через иллюстрирование ответов примерами, фактами из практики современных массмедиа либо отсутствие такого умения, недостаточное владение понятийным аппаратом теории журналистики в рамках изучаемой дисциплины.	–	Не зачтено

20.3. Курсовая работа

Описание технологии проведения

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством научного руководителя. Тему и научного руководителя назначают на заседании кафедры. Обучающийся представляет выполненную курсовую работу в письменном виде в соответствии с утвержденными в университете правилами оформления курсовых работ. Рекомендуемая структура курсовой работы: введение, две главы, заключение, список использованной литературы, приложения (вариативно). Рекомендуемый объем – 30-35 страниц.

Примерные темы курсовых работ:

1. Отражение глобальных проблем в западных и отечественных СМИ.
2. Локальные проблемы российского общества и освещение их в отечественных СМИ.
3. Специализированные СМИ и их роль в обсуждении и решении глобальных и локальных проблем.
4. Гражданская журналистика.
5. Социальные сети и журналистика.
6. Политика и журналистика.
7. Экономическая тематика в СМИ.
8. Социальная проблематика в печати и электронных СМИ.
9. Экология и журналистика.
10. Культурная тематика в СМИ.
11. Спорт и журналистика.
12. Прогноз в журналистике.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания курсовой работы используются следующие показатели:

- раскрытие темы работы;
- самостоятельность работы обучающегося;
- привлечение достаточного количества теоретического материала для раскрытия темы;
- привлечение достаточного количества эмпирического материала для раскрытия темы;
- логика изложения;
- наличие сформулированных выводов;
- нормативная грамотность и научный стиль изложения;
- соблюдение правил оформления работы;
- выполнение работы в установленные сроки.

Для оценивания курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Работа соответствует критериям оценивания в полной мере.	Повышенный уровень	Отлично
Работа в целом соответствует критериям оценивания, но содержит небольшое количество незначительных и легко устраниемых погрешностей.	Базовый уровень	Хорошо
Работа соответствует большинству критериев оценивания, но содержит ошибки, недочеты, выполнена	Пороговый уровень	Удовлетворительно

с нарушением сроков.		
Работа не соответствует большинству критериев оценивания, содержит значительное количество серьезных ошибок и недочетов, либо не выполнена.	–	Неудовлетворительно